**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  учебных кабинетов** | **Количество** |
| 1 | Кабинет биологии | 1 |
| 3 | Кабинет физики | 1 |
| 4 | Кабинет информатики и ИКТ | 2 |

**Библиотека**

Цель работы библиотеки:

содействие развитию творческих способностей учащихся, формированию духовно-нравственной  и здоровой личности, обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой.

Задачи:   
1. Создание условий для развития всесторонне развитой личности.  
2. Формирование гражданско-патриотической позиции.

3. Воспитание здорового образа жизни.

4. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

        выдача учебной литературы;

        подборка и выдача художественной литературы по запросу учащихся, педагогов, родителей;

        организация тематических  выставок к юбилейным и праздничным датам;

        проведение библиотечных уроков для учащихся.

Библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет.

В библиотеке есть медиатека, которой пользуются и педагоги, и обучающиеся.

Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники) (ед)  - 5842.

**Сведения об объектах спорта**

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивная площадка.

**Средства обучения и воспитания**

В школе имеются средства обучения и воспитания, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе:

         Печатные ([учебники](https://ru.wikipedia.org/wiki/Учебник) и учебные пособия, книги для чтения, [хрестоматии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Хрестоматия), рабочие тетради, [атласы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Атлас), раздаточный материал и т.д.);

         Электронные образовательные ресурсы;

         Аудиовизуальные ([слайды](https://ru.wikipedia.org/wiki/Слайд), видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

         Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

         Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

         Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);

         Тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы образовательной организации. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения и воспитания оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

Обучающиеся школы обеспечены одноразовым горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 28 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 33 компьютера. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

        включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

        использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

        компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы;

        сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса:  о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.

Школа  имеет доступ к сети Интернет.

**Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)

[Российский общеобразовательный портал](http://www.school.edu.ru/default.asp)

[Российское образование. Федеральный портал.](http://www.edu.ru/)

[Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов.](http://ndce.edu.ru/)

[Информационно-коммуникационные технологии в образовании.](http://www.ict.edu.ru/)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам.](http://window.edu.ru/)

[Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.](http://www.ege.edu.ru/)

[Каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.](http://catalog.iot.ru/)

[Ресурсы сети Интернет (сайт ЧРИО)](http://gov.cap.ru/hierarhy.asp?page=./94353/541864)